

Kauno lopšelis-darželis „Vėrinėlis“  
Meninio ugdymo (dailės) veiklos planas  
2018-2019 m.m.

**Tikslas** – ugdyti vaikų kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai naudotis priemonėmis, kų pagalba išreikšti savo sumanymus ir įspūdžius.

**I. Bendrieji meninio ugdymo tikslai:**

- puoselėti saviraiškos, išraiškos ir kūrybos gebėjimus;
- sudaryti sąlygas vaikams pajusti, pažinti, suvokti ir išbandyti įvairias meninio pasaulio sritis – spalvą, liniją, formą bei garsą, judesį, žodį ir kt.;
- ugdyti teigiamą savęs ir gebėjimų suvokimą, pagarbą kito išraiškos savitumui.

**II. Bendrieji ugdymo uždaviniai (ko sieksime?)**

- palaikyti norą kurti;
- mokyti meno priemonėmis reikšti savo emocijas, nuotaikas;
- drąsiai išbandyti įvairias medžiagas bei faktūrų teikiamas galimybes.

**III. Kaip sieksime?**

- bus skiriamos individualios užduotys;
- bus skatinama kurti bendrus dailės darbus;
- skirtingiems sumanymams įgyvendinti pasiūlomos įvairios dailės priemonės ir technikos.

**IV. Darbo sėkmės : (iš ko žinosime, kaip sekėsi?)**

- vaikai spontaniškai ir savitai reikš įspūdžius vizualinėje kūryboje;
- vaikai gebės naudoti ir derinti tarpusavyje įvairias dailės raiškos priemones.

**V. Ugdymo(si) turinys:** kūrybiniai projektai, edukaciniai projektai ir išvykos, dailės parodos įstaigoje ir už įstaigos ribų, orientacinės temos, šventės, pramogos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.

**VI. Pedagogų veikla:** parašyti programą „Dailės ugdymo programa specialiųjų poreikių vaikams taikant meno terapijos metodus“

**DAILĖS TECHNIKOS, PRIEMONĖS IR ĮRANKIAI**

<b>Vaiko veikla</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rekomenduojamos temos</b>	<b>Vaiko veiksmas</b>
<i>Piešimas</i> KURIAMI LINIJINIAI PIEŠINIAI	Ugdyti dailės gebėjimus, išmėginant įvairias piešimo priemones, technikas	Flomasteriai – ploni, stori. Įvairaus storio juodi pieštukai. Markeriai Aliejinės kreidelės Kreidelės Pastelės Grafiniai pieštukai Akvareliniai pieštukai Anglis Sangina Tušas	“Plonos linijos” “Storos linijos” “Piešimas iš natūros” “Portretas” Vienkartinės/momentinės temos, kurios svarbios tą valanda/pusdienį. Temos meninei raiškai orientuotos įvairioms kompetencijoms ugdyti.	Eksperimentuoja įvairiomis piešimo priemonėmis. Piešia individualiai ir bendrai. Linijinis piešimas popieriuje, smėlyje, ant asfalto

<i>Tapyba KURIAMI SPALVINIAI PIEŠINIAI</i>	Meninėmis priemonėmis ir veikla stiprinti spalvos bei spalvų skirtumo sąvoką	Guašas Akvarelė (technikos: šlapioji, sausoji, mišrioji) Akrilas Tempera Tušas Dažai, skirti tapymui pirštais	“Šiltos spalvos”, “Šaltos spalvos”, “Ruduo”, “Žiema”, “Pavasaris”, “Vasara”, “Piešiu savo nuotaiką”. Įvairūs atsitiktinės tapybos būdai. Pati raiškos priemonė taip pat gali būti užsiėmimo tema, suteikianti galimybę ieškojimams ir eksperimentams.	Susipažįsta su tapybos technikomis, spalvotyra
<i>Neįprastos tapyimo priemonės</i>	Meninėmis priemonėmis skatinti eksperimentuoti	Skystas krakmolos Druska Maistiniai dažai Klijai Smulkus ir stambus smėlis Muilinas vanduo Actas Miltai	Temos, kuriomis krepiamas dėmesys į raiškos priemonių jutimines savybes siekiant atsipalaidavimo ir didesnio malonumo kūrybiniame procese.	Eksperimentuoja su įvairiomis priemonėmis
<i>Lipdymas</i>	Meninėmis priemonėmis ir veikla stiprinti formos suvokimą	Plastelinas Molis Miltų ir druskos vandens masė Modelinas Rankų darbo popierius	Plokštuminės formos Erdvinės formos	Eksperimentuoja su įvairiomis lipdymui tinkamomis priemonėmis
<i>Popieriaus plastika</i>	Lavinti vaizduotę, kūrybingumą	Baltas popierius Spalvotas popierius Įvairaus storio, faktūrų popierius Laikraščiai Žurnalai	Siūlomos vaiko raiškos temos, aktualios jo amžiui ir patirčiai	Plėšo, lanksto, glamžo, klijuoja
<i>Piešimas ir tapyba ant įvairių paviršių</i>	Ugdyti dailės gebėjimus, išmėginant įvairias piešimo priemones, technikas	Švitrinis popierius Akmuo Uolienos Medžių lapai		Eksperimentuoja piešdami ir tapydami ant įvairių paviršių

Meninio ugdymo (dailės) mokytoja

Evalda Pavydytė