

Kauno lopšelis- darželis „Vėrinėlis“

2017 m. veiklos planas

Tikslas – padėti spręsti ugdytinių elgesio sunkumus, bendradarbiaujant ir konsultuojant jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ir kitus darželio personalo darbuotojus.				
Uždaviniai:				
1. Nustatyti ugdytinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi sunkumus;				
2. Taikyti ugdymosi sunkumų sprendimo būdus, metodus;				
3. Stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su ugdytiniais, turinčiais psichologinių sunkumų;				
4. Konsultuoti pedagogus ir darželio personalo darbuotojus sprendžiant sunkumus, susijusius su vaikų ugdymu.				
Eil. Nr.	Priemonė	Laikas, terminai	Rezultatas ir sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma, kur bus rezultatai
1.	Individualus darželio ugdytinių konsultavimas (asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su ugdytiniais taikant psichologinio konsultavimo technikas).	Nuolat.	Pagerėjusi vaiko psichologinė savijauta.	Dokumentai.
2.	Vaikų elgesio stebėjimas grupėse, darbas su specialiujų poreikių turinčiais vaikais individualiai ir grupelėse.	Nuolat.	Pagerėjusi vaikų psichologinė savijauta.	Dokumentai.
3.	Bendradarbiavimas su besikreipiančiais tėvais (globėjais, rūpintojais), jų konsultavimas ir rekomendacijų teikimas vaikų auklėjimo klausimais.	Nuolat, pagal poreikį.	Gautos informacijos taikymas auginant vaiką, vaiko psichologinės savijautos pagerėjimas.	Dokumentai.
4.	Pedagogų ir kitų asmenų, susijusių su vaikų ugdymu, konsultavimas, bendradarbiavimas su jais, sprendžiant sunkumus, rekomendacijų teikimas.	Nuolat, pagal poreikį.	Gautos informacijos taikymas ugdant vaiką, vaiko psichologinės savijautos pagerėjimas.	Dokumentai.
5.	Ugdytinių asmenybės ir ugdymosi sunkumų nustatymas, psichologinis ugdytinio įvertinimas atliekant pirminį specialiujų ugdymosi poreikių vertinimą.	Pagal poreikį.	Vaiko asmenybės ir ugdymosi, galių ir sunkumų nustatymas.	Įvertinimo dokumentai.
6.	Pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaikų raidos psichologijos, psichologinių auklėjimo ypatumų ir kt. klausimais.	Pagal poreikį.	Gautos informacijos taikymas auklėjant ir ugdant vaikus.	Pranešimo medžiaga, lankstinukai.
7.	Informacinės medžiagos rinkimas ir rekomendacijų	Nuolat.	Surinkta informacinė medžiaga,	Parengta medžiaga.

	auklėtojams, tėvams ir vaikams rengimas aktualiais praktinės psichologijos klausimais.		pateiktos medžiagos taikymas praktikoje.	
8.	Darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas: pagalbos gavėjų registracijos žurnalo, individualių ar grupinių konsultacijų žurnalo, vaikų tyrimo standartizuotomis metodikomis protokolų, tyrimų medžiagos, veiklos programos ir ataskaitų.	Nuolat.	Parengti darbo dokumentai.	Dokumentai.
9.	Veikla Vaiko gerovės komisijoje.	Pagal poreikį.	Vaiko psichologinės savijautos pagerėjimas.	Dokumentai.
10.	Dalyvavimas „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017“.	Kovo mėn. 14-20 d.	Vaiko psichologinės savijautos pagerėjimas.	Parengta medžiaga, dokumentai.
11.	Konsultavimas ikimokyklinių įstaigų miesto pedagogus: „Auklėjimo ir elgesio formavimo metodai“; „Vaiko emocijų valdymas“; „Streso valdymas pedagogo darbe“. Kauno miesto savivaldybės švietimo skyrius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginių planas 2017 m.	02 mėn. 03 mėn. 04 mėn.	Gautos informacijos taikymas ugdant vaiką, vaiko psichologinės savijautos pagerėjimas.	Dokumentai.

Taikomi poveikio metodai:

- „Šešių mąstymo skrybėlių“, „Mąstymo žemėlapis“ metodai;
- Individualus konsultavimas;
- Informavimas.

Parengė: Psichologė Miglė Burauskaitė