

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „VĖRINĖLIS“  
PSICHOLOGĖS ANŽELIKOS TALUNTIENĖS  
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

*Psichologo veiklos tikslas* – stiprinti lopšelio-darželio ugdytinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymui/si aplinkos darželyje kūrimą, reikalui esant padėti atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir ugdytis, aktyviai bendradarbiaujant su vaikų tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais).

*Uždaviniai:*

- nustatyti ugdytinio individualias psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- stiprinti auklėtojų, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų sutrikimų;
- padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas vaikų ugdymo(si) procese.

**Veiklos sritys:**

- Konsultavimas;
- Individualus darbas su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų sutrikimų;
- Psichologinių problemų prevencija, tiriamoji veikla;
- Bendradarbiavimas su lopšelio-darželio specialistais, auklėtojomis;
- Psichologinių grupių vedimas;
- Psichologinis švietimas;
- Kvalifikacijos kėlimas.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
<b>1. Organizacinis darbas</b>			
1.1	Ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių psichologinės kortelės sudarymas ir pildymas.	Kovo 1-2 sav.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas
1.2	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų sutrikimų, stebėjimas grupėse.	Iki balandžio 1 d.	Mokomųjų ir korekcinį tikslų pasiekimas
1.3	Individualių užsiėmimų vedimas su ugdytiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų sutrikimų.	Visus metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas
1.4	Bendruomenės renginių organizavimas ir dalyvavimas.	Visus metus	Mokomųjų ir korekcinį tikslų pasiekimas
1.5	Metodinės medžiagos kaupimas, psichologo kabineto materialinės bazės turinimas.	Visus metus	Ugdymo proceso tobulėjimas
1.6	Darbas vaiko gerovės komisijoje.	Visus metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas
1.7	Veikla krizių valdymo darbo grupėje. Organizuoti ir teikti psichologinę pagalbą krizių metu. Įvykus krizei, padėti atkurti įprastą lopšelio-darželio veiklą.	Visus metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas
1.8	Psichologo dokumentacijos pildymas.	Visus metus	Ugdymo proceso analizė
<b>2. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLEIDIMAS</b>			
2.1.	Dalyvavimas Lietuvos Psichologų sąjungos organizuojamose seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas
2.2.	Dalyvavimas miesto specialiųjų pedagogų (psichologų) KPKC ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas

2.3.	Dalyvavimas lopšelyje-darželyje, mieste, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas
2.4.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Saviugda
2.5.	Metodinių rekomendacijų papildymas (pedagogams, ugdantiems specialiųjų poreikių vaikus)	II pusmetis	Gerosios patirties sklaida
<b>3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS</b>			
3.1.	Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas psichologinių sunkumų šalinimui ir prevencijai.	Visus metus	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas
3.2	Konsultacijos pedagogams.	Visus metus	Išsiaiškinus vaikų pasiekimus numatomos tolimesnio darbo gairės
<b>4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBEJAIS)</b>			
4.1	Dalyvauti įstaigos grupių tėvų susirinkimuose.	Pagal planą	Ryšių su tėvais tobulėjimas
4.2	Informuoti tėvus apie vaiko pažangą, sunkumus, problemas.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas
4.3	Vaikų tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas psichologiniais klausimais.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas
<b>5. VEIKLOS APTARIMAS</b>			
5.1	II pusmečio veiklos analizė.	Birželis	Mokymo gairių numatymas 2018/2019 m.m.

Psichologė Anželika Taluntienė